



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (6º ROTEIRO)

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR: _____ TURMA: 2º ANO _____

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE JUNHO.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de **08 a 12 de JUNHO** para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora _____

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR: Para explicação das atividades postarei vídeos e/ou áudios diariamente.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

Língua Portuguesa: Trava Língua: Tique-taque, Tempo, O rato. Atividades com: Compreensão e interpretação; Ampliação vocabular; Construção do Sistema de Escrita Alfabética.

Matemática: Lateralidade, localização e movimentação. Esboço de roteiros e plantas baixas. Situações problemas envolvendo adição, subtração, divisão e multiplicação.

Geografia: Objetos e elementos nas visões: frontal, vertical e oblíqua. Localização e representação espacial. Proporção e localização. Simbologia: símbolos e códigos criados pela sociedade para organizar o espaço. Representação

Ensino religioso: Memórias e Símbolos Práticas Celebrativas.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

LÍNGUA PORTUGUESA: Conhecer a estrutura e a finalidade do gênero textual trava-línguas. Localizar informações explícitas dos textos lidos.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (6º ROTEIRO)

MATEMÁTICA: Identificar a localização e os deslocamentos de pessoas no espaço, considerando mais de um ponto de referência. Indicar as mudanças de direção e de sentido, empregando a lateralidade. Interpretar e resolver situações problemas.

GEOGRAFIA: Identificar objetos e lugares de vivência em imagens aéreas, mapas e fotografias. Reconhecer e utilizar a simbologia e os códigos no cotidiano.

ENSINO RELIGIOSO: Identificar, distinguir e respeitar lugares de distintas manifestações, tradições e instituições religiosas.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? Os alunos deverão continuar utilizando o caderno de casa para a realização das atividades.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? Para registrar as atividades os alunos utilizarão o caderno de casa, com cabeçalho, margem, capricho e organização.

Atividades de português: **Os textos serão para leitura e as atividades de interpretação deverão ser copiadas** e respondidas, ou quando for o caso, as frases deverão ser copiadas para completar.

Obs: As atividades serão explicadas diariamente através do WhatsApp.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (6º ROTEIRO)

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR: _____ **TURMA: 2º ANO** _____

ALUNO(A): _____

Data: 08 de junho de 2020. (SEGUNDA-FEIRA)

LÍNGUA PORTUGUESA

HOJE NÓS IREMOS TRABALHAR COM O GÊNERO TEXTUAL: **TRAVA-LÍNGUAS.**

OS TRAVA-LÍNGUAS RECEBEM ESSA DENOMINAÇÃO DEVIDO À DIFICULDADE QUE AS PESSOAS ENFRENTAM AO TENTAR PRONUNCIÁ-LOS SEM TROPEÇOS, OU, COMO O PRÓPRIO NOME DIZ, SEM “TRAVAR A LÍNGUA”. ALÉM DE APERFEIÇOAREM A PRONÚNCIA, SERVEM PARA DIVERTIR E PROVOCAR DISPUTA ENTRE AMIGOS. ELES SÃO TRANSMITIDOS DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO.

LEIA COM ATENÇÃO O TRAVA-LÍNGUAS ABAIXO:

(NÃO PRECISA COPIAR)



TIQUE-TAQUE

PARA OUVIR O TIQUE-TAQUE,
TIQUE-TAQUE, TIQUE-TAQUE,
DEPOIS QUE UM TIQUE TOCA
E QUE SE TOCA UM TAQUE.

1- AGORA VAMOS TENTAR DESCOBRIR SOBRE O QUE FALA ESSE TRAVA-LÍNGUA. LEIA AS PISTAS PARA DECOBRIR:

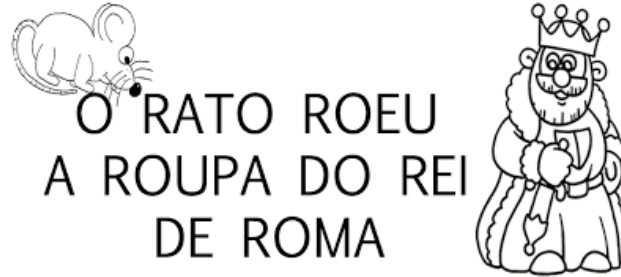
- DIZ RESPEITO A UMA DAS MAIS **ANTIGAS INVENÇÕES** DA HUMANIDADE.
- PARA ESCREVER O NOME DESSE INSTRUMENTO É NECESSÁRIA DUAS LETRAS **O**.
- TEM O SOM DE FORMA REPETIDA.
- ESSA PALAVRA COMEÇA COM A LETRA **R**.
- ESSE INSTRUMENTO É MUITO IMPORTANTE PARA ORGANIZAR AS NOSSAS TAREFAS E COMPROMISSOS DIÁRIOS.
- VOCÊ PRECISA DE **7 LETRAS** NO TOTAL PARA ESCREVER O NOME DESSE INSTRUMENTO.

A) O NOME DO INSTRUMENTO DO TRAVA-LÍNGUA É _____



VAMOS LER OUTRO TRAVA-LÍNGUA:

O RATO



2- COPIE COM ATENÇÃO, TODAS AS PALAVRAS COM R NO INÍCIO QUE APARECERAM NO TRAVA-LÍNGUAS ACIMA:

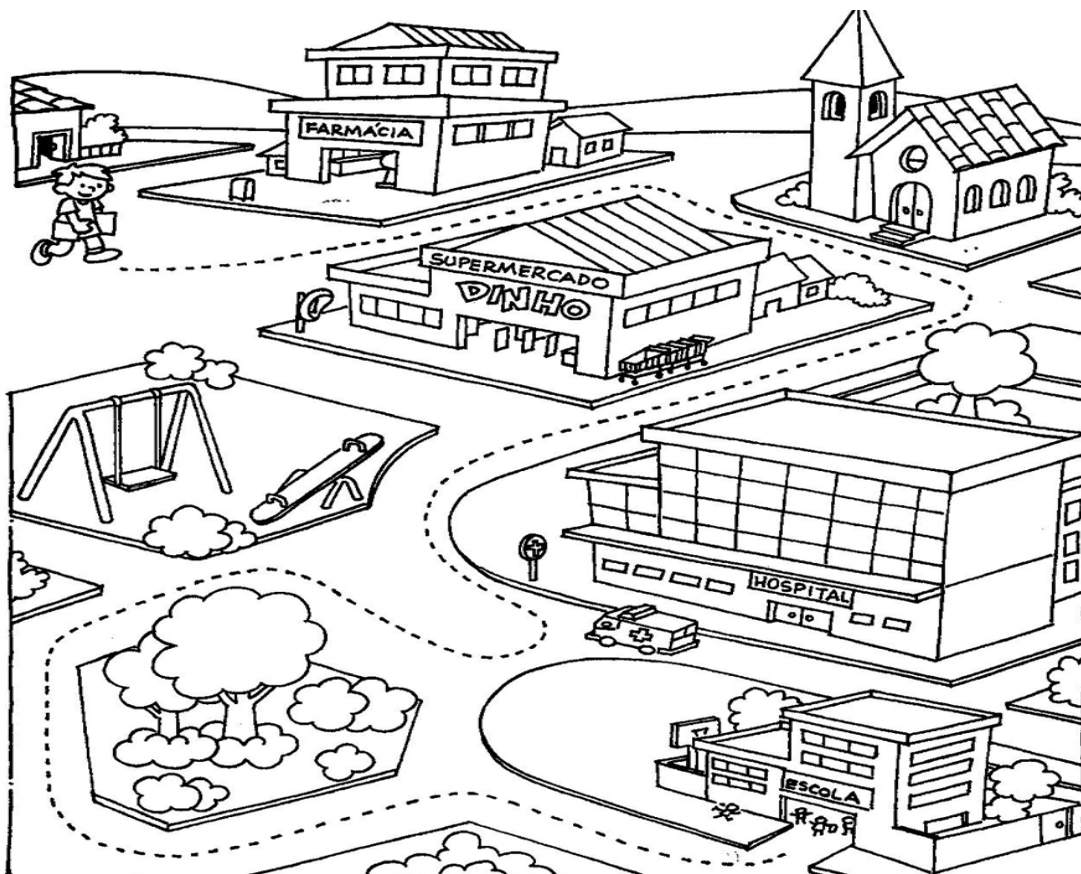
3- VAMOS ASSISTIR UM CLIPE MUSICAL BEM LEGAL DO PATATI PATATA SOBRE TRAVA-LÍNGUAS. (CLICANDO NO LINK ABAIXO)

<https://www.youtube.com/watch?v=maW41urpL2Y>

MATEMÁTICA

HOJE NÓS IREMOS ESTUDAR: LATERALIDADE, LOCALIZAÇÃO E MOVIMENTAÇÃO NO ESPAÇO:

OBSERVE O CAMINHO QUE CAIO FAZ PARA CHEGAR A ESCOLA:





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (6º ROTEIRO)

AGORA , RESPONDA COM ATENÇÃO:

1 -VOCÊ ACHA QUE CAIO ESCOLHEU UM CAMINHO LONGO OU UM CAMINHO MAIS CURTO PARA CHEGAR À ESCOLA? _____

2- RESPONDA DE ACORDO COM A IMAGEM,

A) O QUE ESTÁ MAIS PRÓXIMO DE CAIO?

() O SUPERMERCADO () A ESCOLA

C) O QUE ESTÁ MAIS DISTANTE DE CAIO?

() HOSPITAL () FARMÁCIA

C) O QUE ESTÁ LOCALIZADO EM FRENTE AO PARQUE? _____

D) O QUE FICA ATRÁS DO SUPERMERCADO? _____

E) O QUE FICA ENTRE O PARQUE E A IGREJA? _____

F) ESCREVA UM OUTRO CAMINHO QUE CAIO PODERIA PERCORRER PARA CHEGAR À ESCOLA: _____



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (6º ROTEIRO)

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

TURMA: 2º ANO _____

ALUNO(A): _____

Data: 09 de junho de 2020. (TERÇA-FEIRA)

EDUCAÇÃO FÍSICA

- **OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.**

ATIVIDADE 1

1-O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS E BRINCADEIRAS (ESCRAVO DE JÓ)

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

VIVENCIAR JOGOS TRADICIONAIS, CRIAÇÃO E RECRIAÇÃO DE REGRAS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

OS JOGOS OU **BRINCADEIRAS** FAZEM PARTE DA CULTURA E SÃO CRIADOS PELAS PESSOAS AO LONGO DO TEMPO, PASSANDO DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO. PODEM SER CRIADAS PELO GRUPO QUE ESTÁ BRINCANDO E MODIFICADAS SEMPRE QUE NECESSÁRIO.

PARA ESTUDAR ESSE CONTEÚDO, VAMOS PRECISAR QUE VOCÊ SEPRE SEPRE PÉS DE CALÇADOS OU PEDRINHAS, OU COPO DE PLASTICO, ENFIM, USE A CRIATIVIDADE, UTILIZE MATERIAIS QUE TEM EM CASA.

1º ATIVIDADE: A BRINCADEIRA CHAMA ESCRAVO DE JÓ, PORÉM VAMOS RECRIAR A CANÇÃO ALTERANDO O TERMO ESCRAVO DE JÓ PARA GUERREIRO DE JÓ.

COMO FAZER:

A IDEIA É A SEGUINTE: AS CRIANÇAS SENTAM NO CHÃO, PODENDO SER EM CÍRCULO, OU SE FOR BRINCAR EM 2 OU 3 PESSOAS UMA DO LADO DA OUTRA, CADA UM COM O OBEJTO QUE FOI ESCOLHIDO PARA REPASSAR NA BRINCADEIRA, E VÃO PASSANDO UMAS PARA AS OUTRAS, SEMPRE SEGUINDO A MÚSICA QUE DÁ NOME À BRINCADEIRA: GUERREIROS DE JÓ. CONFIRA A MÚSICA E O PASSO A PASSO!

GUERREIROS DE JÓ JOGAVAM CAXANGÁ (OS JOGADORES VÃO PASSANDO AS PEDRAS UNS PARA OS OUTROS, PELO LADO DIREITO)
TIRA (CADA JOGADOR LEVANTA A PEDRA)
PÕE (CADA JOGADOR COLOCA A PEDRA QUE ESTÁ NAS MÃOS NO CHÃO)
DEIXA FICAR (APONTA PARA A PEDRA QUE ESTÁ NO CHÃO)
GUERREIROS COM GUERREIROS (VOLTAM A PASSAR A PEDRA PELO LADO DIREITO)
FAZEM ZIGUE (COLOCA A PEDRA NA FRENTE DO JOGADOR À DIREITA, MAS NÃO SOLTA)
ZIGUE (O JOGADOR COLOCA A PEDRA NA FRENTE DO COLEGA QUE ESTÁ À ESQUERDA, MAS NÃO SOLTA)
ZAG (COLOCA A PEDRA NA FRENTE DO JOGADOR QUE ESTÁ À DIREITA, MAIS UMA VEZ).

NÃO EXISTE IDADE PARA A DIVERSÃO! BRINQUE COM SEUS FAMILIARES. NO LINK ABAIXO VOCÊ PODERÁ APRENDER OUTRAS VARIAÇÕES DESTA BRINCADEIRA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (6º ROTEIRO)

SEGUER O LINK DO PASSO A PASSO PRA REALIZAÇÃO DESTA ATIVIDADE.

<https://www.youtube.com/watch?v=Y5q55bTwbtE&t=644s>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- 1- NO CADERNO DE CASA, COLOQUE A DATA, ESCREVA ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E NOME DA ATIVIDADE REALIZADA.
- 2- PERGUNTE PRA QUEM MORA COM VOCÊ SE ELES BRINÇAVAM DESTA BRINCADEIRA. BRINQUE COM ELES DA FORMA QUE ELES BRINÇAVAM. NÃO ESQUEÇA DE REGISTRAR A PESQUISA NO CADERNO.

EXPLICAÇÃO DESTAS ATIVIDADES ESTÁ NO CANAL DO YOUTUBE: Canal TV Escola Curitiba aula do dia 25/05/2020, MESMO LINK QUE CITEI ACIMA

<https://www.youtube.com/watch?v=Y5q55bTwbtE&t=644s>

ARTE

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO NO GRUPO DE SUA TURMA PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS, EXPRESSIONISMO; ➤ PROCESSO DE CRIAÇÃO: COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA COM AS CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS; ➤ MATERIALIDADES: DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA: DESENHO, PINTURA, DOBRADURA E COLAGEM.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PR.EF15AR.N2.03 - EXPLORAR E RECONHECER ALGUNS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES – AS CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS - NA ELABORAÇÃO DE COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS TANTO NO BIDIMENSIONAL, QUANTO NO TRIDIMENSIONAL; ➤ EF15AR04.S.2.04 – REALIZAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA: DESENHO, PINTURA, DOBRADURA E COLAGEM, EM UMA COMPOSIÇÃO MISTA; ➤ EF15AR05 - EXPERIMENTAR A CRIAÇÃO EM ARTE VISUAL DE MODO INDIVIDUAL, EMPREGANDO COERENTEMENTE AS CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (6º ROTEIRO)

<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ORGANIZE SEUS ESTUDOS! ➤ EM UMA FOLHA DE PAPEL COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE. ➤ FAÇA COM MUITO CAPRICHOS! <p>GUARDE TODAS AS ATIVIDADES PRODUZIDAS PARA LEVÁ-LAS A ESCOLA QUANDO RETORNARMOS !</p>
--	--

LÍNGUA INGLESA

<p>AÚDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LÍNGUA INGLESA: RETOMADA DO REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADA A APRESENTAÇÃO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • RECONHECER E COMPREENDER O SIGNIFICADO DE PALAVRAS E FRASES REFERENTES AS SAUDAÇÕES.
<p>ATIVIDADE</p> <p>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ASSISTA O VÍDEO: CANTE A MUSIQUINHA SOBRE SAUDAÇÕES E RESOLVA A ATIVIDADE. <p>https://www.youtube.com/watch?v=03XgDWozJOw</p> <ul style="list-style-type: none"> • DATE: JUNE ___ / 2020 • ATIVIDADE DE COMPLETE SOBRE SAUDAÇÕES. • CADERNO DE TAREFA DE CASA E ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



ENGLISH

1. OBSERVEM O DIÁLOGO E RESPONDAM ABAIXO.



LET'S GO. (VAMOS LÁ)

- WHAT IS YOUR NAME? (QUAL É O SEU NOME)

- MY NAME IS (MEU NOME É)



HOW ARE YOU? (COMO VOCÊ ESTÁ)

I AM FINE,

(EU ESTOU BEM)

(OBRIGADO)

2. VAMOS LIGAR O BOY E A GIRL.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (6º ROTEIRO)

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR: _____ **TURMA: 2º ANO** _____

ALUNO(A): _____

Data: 10 de junho de 2020. (QUARTA-FEIRA)

ENSINO RELIGIOSO

LEIA COM ATENÇÃO:

PEREGRINAÇÃO

PEREGRINAR TEM VÁRIOS SIGNIFICADOS: “VIAJAR POR TERRAS ESTRANHAS” OU “VIAGEM QUE SE FAZ A UM SANTUÁRIO POR DEVOÇÃO OU POR VOTO”. DE UM PONTO DE VISTA GERAL HISTÓRICO-RELIGIOSO, PEREGRINAR É A VIAGEM EMPREENDIDA INDIVIDUALMENTE OU COLETIVAMENTE, PARA VISITAR UM LUGAR SANTO. TODO PEREGRINO DEVE SEMPRE CARREGAR CONSIGO UMA MOCHILA COM ITENS ESSENCIAIS PARA SUA VIAGEM, DE ACORDO COM O CAMINHO QUE SERÁ PERCORRIDO.



RESPONDA:

1. ESCREVA O NOME DE UM LOCAL QUE VOCÊ JÁ CONHECE OU PRETENDE CONHECER OU AINDA VOCÊ PODE CRIAR UM NOME PARA O LOCAL QUE VOCÊ IRÁ VISITAR COMO PEREGRINO IMAGINÁRIO.

2. ESCREVA TRÊS ITENS QUE VOCÊ CONSIDERA IMPORTANTE E QUE NÃO PODEM FALTAR NA SUA MOCHILA DE PEREGRINO:

1 _____

2 _____

3 _____

GEOGRAFIA

SÍMBOLOS E CÓDIGOS CRIADOS PELA SOCIEDADE PARA ORGANIZAR O ESPAÇO.

APÓS ASSISTIR O VÍDEO DA AULA DE GEOGRAFIA, RESOLVA AS ATIVIDADES A SEGUIR.

LEIA COM ATENÇÃO:

COMO VIMOS NA AULA PASSADA, PARA VIVER EM SOCIEDADE É PRECISO COMPARTILHAR OS ESPAÇOS COMO AS RUAS DOS BAIRROS, DE MANEIRA RESPONSÁVEL.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (6º ROTEIRO)

COM O OBJETIVO DE ORGANIZAR E GARANTIR A CONVIVÊNCIA E SEGURANÇA DE TODOS, FORAM CRIADAS AS SINALIZAÇÕES DE TRÂNSITO. MAS NÃO É APENAS NO TRÂNSITO QUE ENCONTRAMOS SINAIS...

EXEMPLOS:



NO ESPAÇO ABAIXO DESENHE DOIS SÍMBOLOS QUE NÃO SÃO ENCONTRADOS NO TRÂNSITO.

--	--

*APÓS TERMINAREM O DESENHO, ENTREM NO SITE DO DETRAN E PROCUREM O JOGO DA MEMÓRIA QUE APARECEU NO VÍDEO DA AULA.

OBJETOS E ELEMENTOS NA VISÕES FRONTAL, VERTICAL E OBLÍQUA.

PARA REPRESENTARMOS OBJETOS E OUTROS ELEMENTOS, UTILIZAMOS AS VISÕES:

FRONTAL – DE FRENTE

VERTICAL- DE CIMA

OBLÍQUA – VEMOS A FRENTE E UMA PARTE DE UM DOS LADOS

OBSERVE ESTE EXEMPLO:





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (6º ROTEIRO)

AGORA É COM VOCÊ...

OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO E DESENHE AS VISÕES QUE FALTAM.

VISÃO FRONTAL

VISÃO OBLIQUA

VISÃO VERTICAL

LOCALIZAÇÃO E REPRESENTAÇÃO ESPACIAL

QUAL É A LOCALIZAÇÃO ?

E			
D			
C			
B			
A	1	2	3 4

Crédito das imagens Gettyimages, 45Jj e Duda Oliva



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (6º ROTEIRO)

1 - DESCUBRA A IMAGEM ATRAVÉS DAS PISTAS:

A) **COMANDO 1:** ESTA FIGURA ESTÁ LOCALIZADA NA **LINHA D, COLUNA 3**. ESTÁ PRÓXIMA DO CASTELO E DISTANTE DO PRÉDIO. A FIGURA É _____

B) **COMANDO 2:** ESTA FIGURA ESTÁ LOCALIZADA NA **ÚLTIMA LINHA E COLUNA**. A FIGURA É _____

C) **COMANDO 3:** PARA ENCONTRAR ESTA FIGURA SAIA DO CAMPO DE FUTEBOL, **ANDE DUAS CASAS PARA CIMA, PARE, VIRE À ESQUERDA E ANDE DUAS CASAS**. A FIGURA É _____

2- QUAL DOS COMANDOS VOCÊS TIVERAM MAIS DIFICULDADES PARA LOCALIZAR? POR QUE?



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (6º ROTEIRO)

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR: _____

TURMA: 2º ANO _____

ALUNO(A): _____

Data: 12 de junho de 2020. (SEXTA-FEIRA)

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA COM ATENÇÃO O TRAVA-LÍNGUAS:

(NÃO PRECISA COPIAR)



TEMPO

**O TEMPO PERGUNTOU PRO TEMPO
QUANTO TEMPO O TEMPO TEM.
O TEMPO RESPONDEU PRO TEMPO
QUE O TEMPO TEM TANTO TEMPO
QUANTO TEMPO O TEMPO TEM.**

RESPONDA:

- 1- COPIE TODAS AS PALAVRAS COM T NO COMEÇO (COPIAR UMA VEZ CADA PALAVRA, MESMO QUE REPETIR VÁRIAS VEZES)

- 2- QUANTAS VEZES APARECE A PALAVRA **TEMPO** NO TRAVA-LÍNGUAS?

- 3- LEIA AS FRASES E ASSINALE A RESPOSTA CORRETA PARA A PERGUNTA ABAIXO COM UM X:

PARA QUE ESSE TIPO DE TEXTO FOI ESCRITO?

() PARA INFORMAR O SOM DO RELÓGIO.

() PARA FAZER UM JOGO COM AS PALAVRAS, PARA DIVERTIR.

- 4- QUAL O OUTRO RECURSO, ALÉM DO RELÓGIO, É USADO PARA CONTAR O TEMPO?

() RÉGUA () BALANÇA () CALENDÁRIO



MATEMÁTICA

HOJE VAMOS RESOLVER ALGUMAS SITUAÇÕES PROBLEMAS ENVOLVENDO:



1- NO PARQUE HAVIAM 22 CRIANÇAS BRINCANDO DE PEGA-PEGA. CHEGARAM MAIS 5 CRIANÇAS PARA BRINCAR. AO TODO, QUANTAS CRIANÇAS BRINCARAM DE PEGA -PEGA?

DESENHO:	OPERAÇÃO:

RESPOSTA: AO TODO _____ CRIANÇAS BRINCARAM DE PEGA-PEGA.

2- NO ESCORREGADOR HAVIAM 16 CRIANÇAS. 4 CRIANÇAS JÁ ESCORREGARAM. QUANTAS CRIANÇAS AINDA FALTAM PARA ESCORREGAR?

DESENHO:	OPERAÇÃO:

RESPOSTA: _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (6º ROTEIRO)

3- PARA BRINCAR COM A BOLA, 20 CRIANÇAS DEVEM SE DIVIDIR EM GRUPOS. CADA GRUPO DEVE TER 4 CRIANÇAS. QUANTOS GRUPOS SERÃO FORMADOS?



DESENHO:

RESPOSTA: _____

4- HÁ DEZ CRIANÇAS QUERENDO BRINCAR NA GANGORRA. QUANTAS GANGORRAS SERIAM NECESSÁRIAS PARA QUE TODAS CRIANÇAS BRINCASSEM AO MESMO TEMPO?



DESENHO:

RESPOSTA: SERIAM NECESSÁRIAS _____ GANGORRAS PARA QUE TODAS AS CRIANÇAS BRINCASSEM AO MESMO TEMPO.